

1. Numerické riešenie nelineárnych rovníc

1.1 Grafická separácia

Príklad 1: Graficky separujte všetky reálne korene nasledujúcich rovníc:

a) $x^5 - x + 3 = 0$, b) $x^4 - x^3 - 2 = 0$, c) $e^x - x^2 + 1 = 0$, d) $x^2 - 4 - x = 0$.

Riešenie:

a) Upravíme rovnicu $x^5 - x + 3 = 0$ (osamostatníme výraz x^5 na jednu stranu a všetko ostatné preniesieme na druhú stranu) $x^5 = x - 3$

Na oboch stranách rovnice dostaneme predpis funkcií, ktorých grafy vieme zostrojiť $g(x) = x^5$, $h(x) = x - 3$.

V prípade prvej funkcie, ktorá je mocninová, pre dve ľubovoľné hodnoty x dopočítame ich y – ové súradnice (tab. 1) a použijeme na zostrojenie grafu $g(x)$, ktorým je parabola. Súradnice jej vrcholu sú (0, 0).

x	1	-1
$y = g(x)$	1	-1

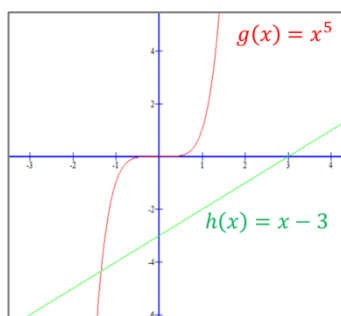
Tab. 1

Pre zostrojenie grafu $h(x)$ stačí zvoliť dve hodnoty x , lebo grafom je priamka (tab. 2)

x	0	3
$y = g(x)$	-3	0

Tab. 2

Zostrojíme grafy funkcií $g(x)$ a $h(x)$ do spoločného súradnicového systému (obr. 1). Z obr. 1 vidieť, že grafy funkcií majú jeden priesečník, jeho x – ová súradnica leží v intervale (-2, -1).



Obr. 1

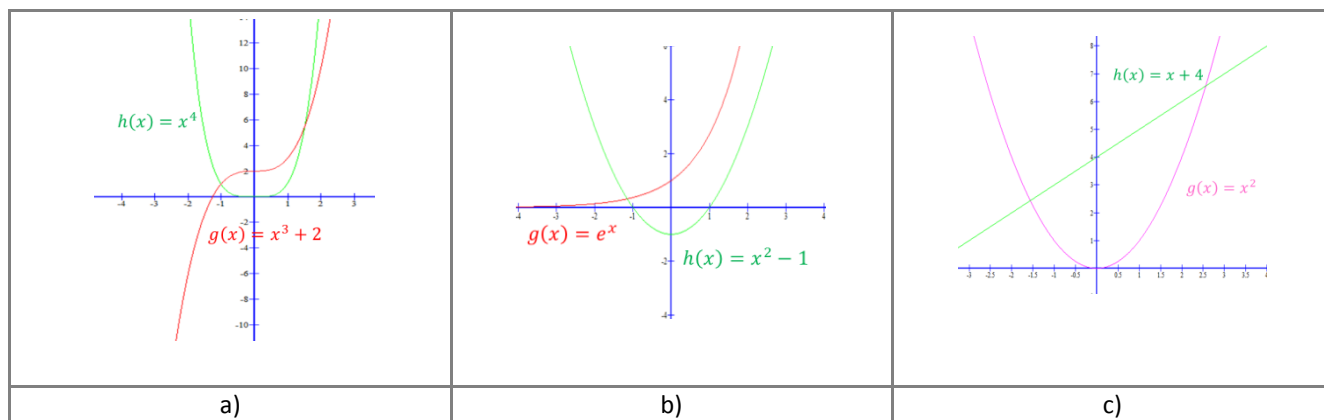
Táto súradnica priesečníka bude predstavovať **približnú hodnotu koreňa rovnice** $f(x) = x^5 - x + 3 = 0$. Rovnica má jeden koreň, ktorý bude ležať v danom intervale.

Poznámka: Ak by grafy po separácii mali viac priesečníkov, znamená to, že rovnica bude mať viac koreňov, ktoré budú ležať v rôznych intervaloch.

b) Z grafickej separácie (obr. 2a), vidieť, že grafy majú dva priesečníky, ktorých x – ové súradnice sú v intervaloch $(-1, 0)$, $(1, 2)$, teda daná rovnica má jeden záporný koreň z prvého intervalu a druhý kladný koreň z intervalu $(1, 2)$.

c) Daná rovnica má jeden koreň v intervale $(-2, -1)$, ktorý sme získali grafickou separáciou (obr. 2b).

d) Po grafickej separácii (obr. 2c) dostaneme dva priesečníky funkcií, ktorých x – ové súradnice sú v intervaloch $(-2, -1)$, $(2, 3)$.



Obr. 2

Úlohy:

1. Graficky separujte nasledujúce rovnice a určte všetky ich priesečníky a intervaly priesečníkov:

a) $f(x) = x^3 - x^2 + 5 = 0$

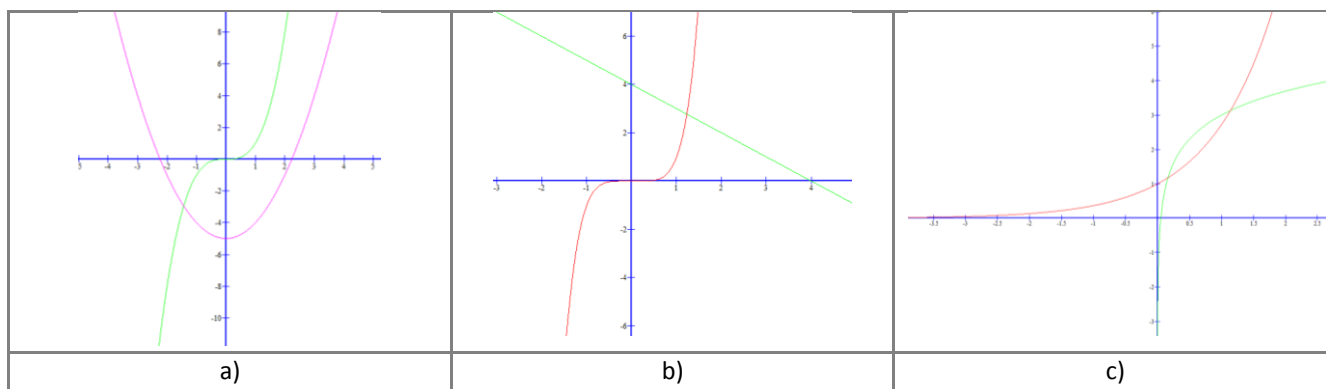
[jeden priesečník na intervale $(-2, -1)$, obr. 3a]

b) $f(x) = x^5 + x - 4 = 0$

[jeden priesečník na intervale $(1, 2)$, obr. 3b]

c) $f(x) = e^x - \ln x - 3 = 0$

[dva priesečníky na intervaloch $(0, 1)$ a $(1, 2)$, obr. 3c]



Obr. 3

2. Graficky separujte nasledujúce rovnice a určte koľko majú kladných koreňov:

a) $f(x) = e^{2x} - x^4 - 3 = 0$

[jeden kladný koreň na intervale $(0,1)$]

b) $f(x) = \ln x - 2x^2 + 5 = 0$

[dva kladné korene na intervaloch $(0,1)$ a $(1,2)$]

c) $f(x) = -2x^2 + 4 - 2x = 0$

[jeden kladný koreň na intervale $(0,2)$]

d) $f(x) = x^5 - \ln x - 2 = 0$,

[dva kladné korene na intervaloch $(0,1)$ a $(1,2)$]

3. Graficky separujte nasledujúce rovnice a určte koľko majú záporných koreňov:

a) $f(x) = x^6 - 3x - 3 = 0$

[jeden záporný koreň na intervale $(-1, 0)$]

b) $f(x) = x^4 - 6x^2 + 4 = 0$

[dva záporné korene na intervaloch $(-3,-2)$ a $(-1,0)$]

Grafy zostrojíte ručne, na overenie správnosti môžete použiť ľubovoľný program napr. **Graph** alebo použite na <https://sagecell.sagemath.org/> program **SageCellMath**, ktorý netreba inštalovať do PC. Do príkazového okna napíšete v Sage už separované funkcie (pozri **Príklad**).

Predpis funkcií v Sage:

exponenciálna: $f(x) = \exp(x)$

logaritmická: $f(x) = \ln(x)$

mocninová: $f(x) = x*x*x$

lineárna: $f(x) = 2*x - 3$

Príklad:

$f(x) = 3*x + 1$

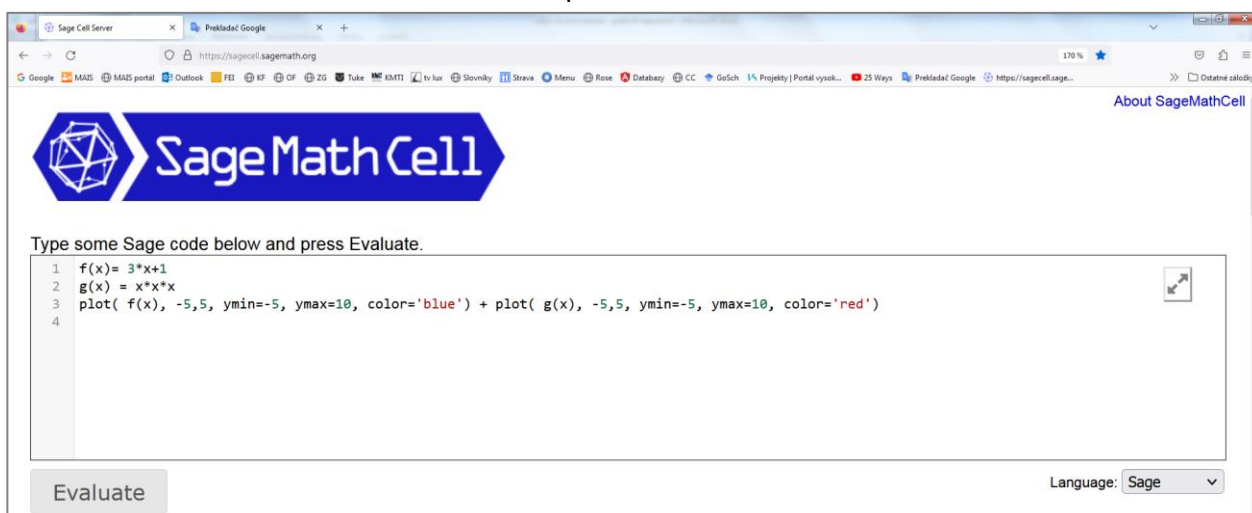
$g(x) = x*x*x$

`plot(f(x), -5,5, ymin=-5, ymax=10, color='blue') + plot(g(x), -5,5, ymin=-5, ymax=10, color='red')`

Na vykreslenie grafov stlačíte **Evaluate**.

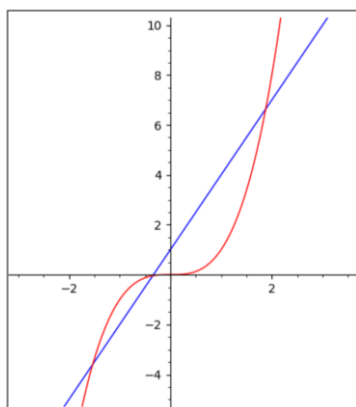
Hodnoty **max** a **min** pre x – ové a pre y – ové súradnice si volíte sami, rovnako farbu krivky.

Ukážka príkazového okna:



Obr. 4

Ukážka riešenia:



Obr. 5

1.2 Metóda polovičného delenia intervalu (bisekcie)

Príklad 2: Metódou polovičného delenia intervalu určte menší reálny koreň rovnice $f(x) = \ln x - x + 3 = 0$ s presnosťou $\varepsilon = 5 \cdot 10^{-2}$.

Riešenie:

Pri metóde bisekcie pri riešení použijeme nasledujúci postup:

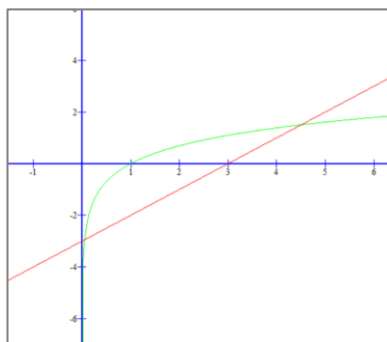
1. Grafická separácia a voľba intervalu (a, b) koreňa – postupujeme rovnako ako v príklade 1. Upravíme danú rovnicu do tvaru $\ln x = x - 3$. Na oboch stranách rovnice dostaneme predpis funkcií, ktorých grafy vieme zostrojiť $g(x) = \ln x$, $h(x) = x - 3$.

V prípade prvej funkcie, ktorá je logaritmická, vieme, že je definovaná pre $x > 0$ a prechádza bodom o súradniciach (1, 0). Pre zostrojenie grafu druhej funkcie stačí zvoliť dve hodnoty x , lebo grafom je priamka (tab. 3).

x	0	3
$y = h(x)$	-3	0

Tab. 3

Zostrojíme grafy funkcií $g(x)$ a $h(x)$ do spoločného súradnicového systému (obr. 6). Z obr. 2 vyplýva, že grafy funkcií majú dva priesečníky, ktorých x – ové súradnice ležia v intervaloch (0, 1) a (4, 5).



Obr. 6

2. Definujeme interval (a, b) a overíme, či sa koreň α nachádza v zvolenom intervale

Menší koreň leží v intervale (0,1). Keďže funkcia logaritmus je definovaná pre $x > 0$ a z obr. 2 vidieť, že koreň leží bližšie k hodnote 0, zvolíme interval (0,01, 0,5). Overíme, či koreň sa nachádza v zvolenom intervale, $\alpha \in (a, b)$ ak $f(a) \cdot f(b) < 0$. V tomto prípade, na určenie $f(a)$ a $f(b)$ použijeme vzťah $f(x) = \ln x - x + 3$, kde za x dosadíme hodnoty 0,01 a 0,5: $f(0,01) = \ln 0,01 - 0,01 + 3 = -1,62$,

$$f(0,5) = \ln 0,5 - 0,5 + 3 = 1,81.$$

Potom $f(0,01) \cdot f(0,5) < 0$, je splnená podmienka, že koreň sa nachádza v zvolenom intervale a môžeme daný interval použiť.

Poznámka: Ak pri výpočte dostaneme $f(a) \cdot f(b) > 0$, potom sa koreň nenachádza v danom intervale a treba ho zmeniť (zmenšiť alebo zväčšiť) alebo môže mať rovnica $f(x) = 0$ na intervale (a, b) párny počet koreňov. Napr. rovnica $f(x) = x^4 - 4 + x^2 = 0$ má na intervale (-2, 2) dva korene, aj keď $f(-2) \cdot f(2) > 0$.

3. Určíme podmienku ukončenia delenia intervalu – táto podmienka je daná vzťahom $|b_n - a_n| < 2\varepsilon$, teda pre tento prípad $|b_n - a_n| < 2 \cdot 5 \cdot 10^{-2} = 0,1$. Ak bude splnená táto podmienka a súčasne bude platiť $f(b_n) \cdot f(a_n) < 0$, ukončíme iteračný proces (proces opakovania delenia intervalu).

4. Určíme počiatočné hodnoty a_n, b_n, c_n – pre $n = 0$ (n - poradie iterácie, opakovania) budú počiatočné hodnoty $a_0 = a = 0,01$, $b_0 = b = 0,5$ a c_0 sa určí podľa vzťahu $c_n = \frac{a_n + b_n}{2}$, teda $c_0 = \frac{0,01 + 0,5}{2} = 0,255$.

5. Urobíme n delení intervalu $\langle a_n, b_n \rangle$ na interval $\langle a_n, c_n \rangle$ alebo $\langle c_n, b_n \rangle$ - pri delení intervalu zapisujeme hodnoty do tabuľky, kde sa riadime týmito pravidlami.

Ak platí pre danú iteráciu, že

$f(a_n) \cdot f(c_n) < 0$, potom interval $\langle a_{n+1}, b_{n+1} \rangle$ nahradíme intervalom $\langle a_n, c_n \rangle$

$f(a_n) \cdot f(c_n) > 0$, potom interval $\langle a_{n+1}, b_{n+1} \rangle$ nahradíme intervalom $\langle c_n, b_n \rangle$

n	a_n	$f(a_n)$	b_n	$f(b_n)$	c_n	$f(c_n)$	$f(a_n) \cdot f(c_n)$	$ b_n - a_n $
0	0,01	-	0,5	+	0,255	+	- $\langle a_n, c_n \rangle$	0,49 > 0,1
1	0,01	-	0,255	+	0,1325	+	- $\langle a_n, c_n \rangle$	0,245 > 0,1
2	0,01	-	0,1325	+	0,07125	+	- $\langle a_n, c_n \rangle$	0,2425 > 0,1
3	0,01	-	0,07125	+	0,040625			0,02 < 0,1

Tab. 4

Poznámka: V tab. 4 sme v druhom riadku pre $n = 1$ nahradili b_1 výrazom $c_0 = 0,255$ a hodnotu a_1 sme ponechali rovnakú ako v predchádzajúcom riadku $a_1 = a_0 = 0,01$ na základe pravidla pre $f(a_0) \cdot f(c_0) < 0$.

Z tab. 4 vyplýva, že delenie ukončíme pre 3. iteráciu, kde $|b_3 - a_3| = 0,02 < 0,1$ a súčasne $f(a_3) \cdot f(b_3) < 0$.

Pomôcka: Ak chceme vedieť ešte pred delením intervalu koľko opakovaní treba urobiť, aby sme dostali hodnotu koreňa s požadovanou presnosťou ε pre zvolený interval, môžeme použiť vzťah $\frac{b-a}{\varepsilon} < 2^{n+1}$. V tomto prípade $\frac{0,5-0,01}{5 \cdot 10^{-2}} < 2^{n+1}$, po úprave $9,8 < 2^{n+1} = 2^4 = 16$. Potom $n + 1 = 4$, počet potrebných opakovaní cyklu, aby sme dostali hodnotu koreňa s požadovanou presnosťou je $n = 4 - 1 = 3$.

6. Aproximujeme koreň pomocou c_n a zaokrúhlime na rovnaký počet ako je určená presnosť

Približná hodnota koreňa rovnice je daná $c_3 = 0,036875$, ktorú zaokrúhlime podľa danej presnosti $\varepsilon = 5 \cdot 10^{-2}$ na dve desatinné miesta, presnú hodnotu koreňa aproximujeme $\alpha \approx 0,04$.

Poznámka: Ak by v zadaní úlohy bol daný počet iterácií a nie presnosť ε , v takom prípade ukončíme výpočet pri danom počte iterácií a urobíme odhad chyby určenia koreňa podľa vzťahu $|c_n - \alpha| < \frac{b-a}{2^{n+1}}$, kde c_n je približná hodnota koreňa a α je jeho presná hodnota.

Úlohy:

- Graficky separujte všetky reálne korene rovnice $\ln x + x = 0$. Reálny koreň vypočítajte metódou bisekcie s presnosťou $\varepsilon = 5 \cdot 10^{-3}$. [$\alpha \approx 0,566$]
- Graficky separujte všetky reálne korene rovnice $x^5 - 6x^2 + 1 = 0$. Menší kladný reálny koreň vypočítajte metódou bisekcie s presnosťou $\varepsilon = 5 \cdot 10^{-4}$. [$\alpha \approx 0,4106$]

3. Graficky separujte všetky reálne korene rovnice $x^3 + 4x^2 - 2 = 0$. Väčší záporný reálny koreň vypočítajte metódou bisekcie s presnosťou $\varepsilon = 5 \cdot 10^{-4}$. [$\alpha \approx -0,7892$]
4. Graficky separujte všetky reálne korene rovnice $x^4 + 2x^3 - 5 = 0$. Menší reálny koreň vypočítajte metódou bisekcie s presnosťou $\varepsilon = 5 \cdot 10^{-4}$. [$\alpha \approx -2,3738$]
5. Graficky separujte všetky reálne korene rovnice $e^x + x - 2 = 0$. Väčší záporný reálny koreň vypočítajte metódou bisekcie s presnosťou $\varepsilon = 5 \cdot 10^{-3}$. [$\alpha \approx 0,441$]
6. Graficky separujte všetky reálne korene rovnice $x^5 - x + 3 = 0$. Reálny koreň vypočítajte metódou bisekcie s presnosťou $\varepsilon = 5 \cdot 10^{-1}$. [$\alpha \approx -1,2$]
7. Graficky separujte všetky reálne korene rovnice $x^2 - 4 + x = 0$. Všetky reálne korene vypočítajte metódou bisekcie s presnosťou $\varepsilon = 5 \cdot 10^{-2}$. [$\alpha_1 \approx 1,53, \alpha_2 \approx -2,53$]
8. Metódou polovičného delenia intervalu určte väčší reálny koreň rovnice z riešeného príkladu 2. Urobte 4 iterácie a odhadnite chybu určenia koreňa. [$|c_n - \alpha| < 0,03125$]